

La perception de l'adolescent algérien des critères du mode de choix conjugal

L'objet de notre étude est de mettre en évidence les contradictions vécues par les jeunes algériens d'aujourd'hui à l'ombre de l'ouverture du monde sur les autres cultures, et qui apparaît clairement dans la problématique des critères du choix conjugal, étroitement liés à la relation entre les perceptions des deux sexes sur la base du choix matrimonial et des comportements dans ce sens, qui sont nécessairement liés aux valeurs et critères propres à la famille algérienne, et qui sont mis en évidence au sein système social, sachant que selon nous celui-ci vit toujours ces problèmes.

La principale question dans cette étude est dans le contexte du débat entre la tradition et la modernisation de la perception des jeunes algériens d'aujourd'hui des critères de choix du conjoint pour les deux sexes.

Cette étude sera basée dans son approche théorique, sur un ensemble de thèmes à travers lesquels on peut décrire:

I – Les caractéristiques de la famille algérienne moderne et traditionnelle.

A – La famille traditionnelle algérienne est caractérisée par le fait d'être une grande famille au sein de laquelle vivent plusieurs familles sous un même toit, elle est aussi patriarcale où le grand-père occupe la place du "chef spirituel" de la famille afin de lui permettre de préserver sa cohérence. Comme son lignage est mâle et l'affiliation plus forte, c'est une famille non divisée.

B - La famille moderne est une famille nucléaire, qui a contribué à l'évolution de l'individu, homme ou femme, en réalisant l'égalité, ainsi que l'éducation de l'enfant, ce qui nous pousse à prendre en compte la clarification des caractéristiques de la socialisation dans la famille traditionnelle et moderne.

1 - les bases de l'éducation de l'enfant dans la famille traditionnelle ont été fondées sur l'autosatisfaction pour le père à la naissance d'un enfant de sexe masculin, avec l'obligation pour ce dernier de respecter l'autorité du père et à agir selon les valeurs traditionnelles de la famille, ainsi que de défendre son honneur. L'éducation de l'enfant est aussi partagée entre tous les membres de la grande famille, y compris le grand-père et la grand-mère, et doit aussi contribuer à son expansion.

2 - les bases de l'éducation de l'enfant dans la famille moderne. Dans cette dernière, l'éducation diffère de la famille traditionnelle, le père et la mère ayant le même rôle dans l'éducation de l'enfant, ils essaient de garantir tous les aspects économiques, sociaux et sanitaires à leurs enfants, qui se reflètent nécessairement sur la base du choix matrimonial chez les deux sexes.

A - Les principes de choix conjugal dans la famille traditionnelle :

Ses aspects sont associés à l'image de l'époux idéal et de l'épouse idéale dans la famille traditionnelle, en termes d'ascendance, de religion, de beauté, et de rôle approprié au sein de la famille élargie de manière convenable au service de l'ordre social. Le choix est ainsi fait de manière familiale et arrangée.

B - les principes de choix du mariage dans la famille moderne:

Il est caractérisé par le libre choix personnel, où l'intervention de la grande famille a moins d'influence dans l'orientation du processus de sélection. Quant l'approche pratique, on essaye de sélectionner la relation entre les variables de l'étude par la mise au point d'indicateurs clés qui seront conçus en termes d'approche des hommes et des femmes relativement à certaines questions fondamentales et de leur position, notamment: les relations avant le mariage, la structure de la famille conjugale, la distribution des rôles et leur lien avec les actes et les pratiques réelles (modalité de prise de décisions et des rencontres).

1 - terrain d'étude:

A - Le domaine spatial: cette étude sera menée au sein des lycées Abbas LAGHROUR et Mustafa BENBOULAIID à Batna.

B - La sphère humaine: l'étude sera réalisée sur un échantillon de jeunes adolescents, composé de 300 jeunes adolescents répartis entre jeunes filles et garçons.

2 - Discussion et analyse des résultats de l'étude